

## Beretning 2021

### *Det usædvanlige som et grundlæggende vilkår*

*Det bliver aldrig kedeligt og rutinepræget at arbejde inden for danskuddannelsesområdet. Dønningerne fra et usædvanligt udfordrende 2020 skyllede med ind i 2021, som blev endnu et år, hvor corona-situationen satte et tydeligt aftryk på Sprogcenterets drift og økonomi.*

### Corona-situationen

Grundet coronasituationen var sprogcentret igen lukket ned fra den 8. december 2020 til den 12. april 2021. Kursisternes uddannelsesret, klippekort eller depositumsperiode blev sat i bero i nedlukningsperioden. Der blev i perioden afholdt nødundervisning på alle hold på både DU, FVU og OBU, og i alle sammenhænge blev der trukket på de gode erfaringer, som sprogcentret havde fået under første nedlukning. Efter den 12. april var det muligt at iværksætte 50 % fremmøde, hvilket betød, at alle hold blev tilbudt fuldt skema med en kombination af fysisk og nødundervisning.

Som en hjælpende hånd til sprogcentre blev det også under denne nedlukning muligt at gennemføre administrative modulskift. Disse blev foretaget på baggrund af en faglig vurdering, som skulle dokumenteres i et vurderingsskema. Der blev i anden nedlukningsperiode i alt foretaget omkring 200 administrative modulskift.

### Økonomi

På trods af muligheden for de administrative modulskift stod det allerede klart tidligt i 2021, at sprogcenterets budget ville blive umuligt at holde. Coronasituationen havde igen indflydelse på tilgangen af nye kursister og de tilmeldte kursisters progression, så sprogcenterets indtægter langt fra nåede det budgetterede niveau. Mulighederne for at regulere på udgiftssiden begrænsede sig til opsigelse af

lejemål og ansættelsesstop, men det var desværre langt fra tilstrækkeligt, så sprogcenteret gik for anden gang i dets historie ud af et regnskabsår med underskud.

### Pædagogisk udviklingsproces

Sprogcenteret prioriterer fortsat, at en lille del af lærernes arbejdstid er øremærket til faglig udvikling i pædagogiske udviklingsteams. Pædagogiske udviklingsråd (PU), der består af repræsentanter fra de pædagogiske udviklingsteams samt sprogcentrets ledelse, besluttede, at det overordnede tema for udviklingsprocessen 2021-2022 skulle være: "Fleksible læringsformer". De forskellige teams valgte at arbejde med følgende emner: "IT og fleksibel undervisning", "Relationsarbejde", "Differentieret undervisning ift. sproglige discipliner" og "Evaluering og feedback – opdelt i ordinær danskundervisning og FVU". Sprogcenteret har søgt og modtaget SIRIs efteruddannelsespulje i samarbejde med Københavns Professionshøjskole. Der er blevet afholdt en startdag med oplæg og løbende sparringsmøder med fagkonsulenter fra Københavns Professionshøjskole.

Sprogcenteret fik også midler fra SIRIs efteruddannelsespulje til at sende 6 lærere til SIRIs lærerkonference i december måned, hvor årets tema lå tæt op ad sprogcenterets eget udviklingstema, da lærerkonferencen i 2021 havde fokus på "Fleksible lærings- og organiseringsformer i danskuddannelserne".

## Ordinær moduldansk og andre undervisningstilbud

Ordinær moduldansk er sprogcenterets primære opgave. Det er en kompleks undervisningsopgave at undervise voksne udlændinge i dansk som andetsprog i en virkelighed, som konstant forandrer sig. Det faldende kursistantal betyder færre hold til at rumme alle de niveauer, der indgår i danskuddannelsesmodellen, og nødvendigheden af differentiering i undervisningen bliver endnu mere påkrævet. Sprogcenteret arbejder vedholdende på at udvikle og tilpasse undervisningen til den skiftende virkelighed, så de tilmeldte kursister kan få det bedst mulige undervisningstilbud ift. deres læringsmæssige forudsætninger og den tid, deres hverdagsituation giver plads til undervisning.

## Andre undervisningstilbud

Sprogcenteret etablerer løbende undervisningsforløb for hold eller enkelt kursister forlagt til virksomheder, lagt på sprogcenteret eller i nogle tilfælde hjemme hos en kursist privat. Forløbene tilrettelægges i dialog med en samarbejdskommune eller en arbejdsplads og tilpasses det behov og formål, der defineres for det enkelte forløb.

I 2021 har sprogcenteret haft hold- eller ene-undervisningsforløb i samarbejde med:

- Frederikssund Kommune
- Accelink
- Nordsjællands Hospital – køkken
- Grafisk Maskinværksted
- BB-EI-service

## Bevægelse til arbejde

I forbindelse med sprogcentrets samarbejde med Hillerød Kommune om danskundervisning til indvandrerkvinder med ikke-vestlig oprindelse pågik det andet danskundervisningsforløb fra august til september 2021. Der var et særligt

fokus på de fire brancher: Transport, SOSU, køkken og rengøring. I undervisningen blev kvindernes ordforråd inden for de fire brancher øget, og kvinderne mødte repræsentanter fra de fire brancher.

## Dansk til Arbejde

Sprogcenteret udviklede i samarbejde med Hillerød Kommune tilbuddet Dansk til Arbejde. Forløbet forener arbejdsmarkedsrettet danskundervisning, virksomhedsbesøg og hjælp til ansøgning og CV. Målgruppen er borgere, der ligger under FVU niveau, har dårligt/næsten intet dansk og ingen interesse i danskuddannelse, og den primære motivation rettet mod arbejdsmarkedet.

## Forberedende Voksen Undervisning (FVU) og OBU (Ordblindeundervisning)

Gennem 2021 havde sprogcenteret et stort antal FVU-deltagere tilmeldt et af de mange hold på sprogcenterets FVU-palet. De fleste hold var almindelige FVU-dansk/start eller FVU matematik, men 2021 bød også på nye tilbud: Et FVU-danskhold "På vej til SOSU", som kørte med god tilslutning både forår og efterår, og i efteråret kørte desuden 3 forløb med FVU-digital. Et populært og efterspurgt forløb både blandt deltagere og kommuner, men desværre forhindrede lovgivningen, at tilbuddet kunne fortsætte ind i 2022.



**Den samlede fordeling af hold i 2021 så sådan ud:**

	Hillerød	Frsund	Frværk
FVU-start	1	2	
Dansk	7	4	
Matematik	2	1	1
Branche/arb.plads	3	1	1
OBU	3	1	
LSR-dansk	3		
LSR-matematik	3		
FVU-digital	2	1	

Tilbuddet til ordblinde fordelte sig også i 2021 på tre faste hold i Hillerød (hhv. et formiddags-, et eftermiddags- og et aftenhold), og så et eftermiddagshold i Frederikssund.

Undervisningen har stor betydning for de kursister, der har ordblindhed som barriere i dansktilgængelsen.

Sprogcenteret prioriterer fortsat at give underviserne efteruddannelse inden for FVU, og i 2021 var status, at næsten alle har fået efteruddannelsen eller er i gang:

28 har FVU-dansk og yderligere 2 er i gang med efteruddannelsen. 6 har FVU-matematik, og 5 er uddannet ordblindelærere.

**Læse-, skrive-, regneprojekt - projekt med Nordsjællands Rekrutteringsservice**

Igangsætningen af projektet blev som så meget andet udsat pga. corona-nedlukningen det meste af første halvår i 2021, og pga. den faldende ledighed fik projektet ikke det forventede omfang ift. sprogcenterets rolle som FVU-leverandør. Der kom således kun til at køre hold i Hillerød og ikke som først forventet på 4 adresser. Der kørte i efteråret 3 forløb med et FVU-danskhold og et FVU-matematikhold.

## Prøvestatistik 2021

Bag tallene gemmer sig en omfattende og ressourcekrævende opgave med at stille med tilsynsførende, eksaminatorer, censorer, hænder til kopiering og pakning af opgaver m.v.

Den skriftlige prøveafholdelse kræver personale både i Frederiksborg Centeret og til dispensater, der sidder i sprogcenterets lokaler og en sjælden gang i en prøvedeltagers private hjem.

Nedenstående tabeller viser en oversigt over, hvor mange prøvedeltagere, der har været til hver prøvetermin fordelt på sprogcenterets egne kursister og de privatister, der selv betaler for at gå til prøve og tilmelder sig som selvstuderende, samt hvor stor en del af prøvedeltagerne, der har bestået prøven.

### PD-prøver sommer-termin 2021

PD1	deltagere	bestået	Best. %
Kursister	19	16	<b>84,2</b>
Privatister	3	2	<b>66,7</b>

PD2	deltagere	bestået	Best. %
Kursister	63	58	<b>92,1</b>
Privatister	31	21	<b>67,7</b>

PD3	deltagere	bestået	Best. %
Kursister	26	22	<b>84,6</b>
Privatister	36	21	<b>58,3</b>

### PD-prøver vinter-termin 2021

PD1	deltagere	bestået	Best. %
Kursister	22	22	<b>100,0</b>
Privatister	0		-

PD2	deltagere	bestået	Best. %
Kursister	51	49	<b>96,1</b>
Privatister	23	16	<b>69,6</b>

PD3	deltagere	bestået	Best. %
Kursister	23	22	<b>95,7</b>
Privatister	33	20	<b>60,6</b>

### PD-prøver vinter-termin 2021

PD1	deltagere	bestået	Best. %
Kursister	22	22	<b>100,0</b>
Privatister	0		-

PD2	deltagere	bestået	Best. %
Kursister	51	49	<b>96,1</b>
Privatister	23	16	<b>69,6</b>

PD3	deltagere	bestået	Best. %
Kursister	23	22	<b>95,7</b>
Privatister	33	20	<b>60,6</b>

### Vidensprøverne 2021

Sommerens vidensprøver havde et stort deltagerantal, og beståelsesprocenten afveg ikke meget fra tidligere prøver.

Indfødsretsprøven blev ændret i efteråret 2021, og der blev tillagt 5 såkaldte værdi-spørgsmål. Denne ændring satte sit præg på beståelsesprocenten, som var væsentlig lavere end tidligere.

2021	Sommer		Vinter	
	Antal	Best. %	Antal	Best. %
<b>Indfødsret</b>	156	61,5	121	39,7
<b>Medborger</b>	44	90,9	31	71,0

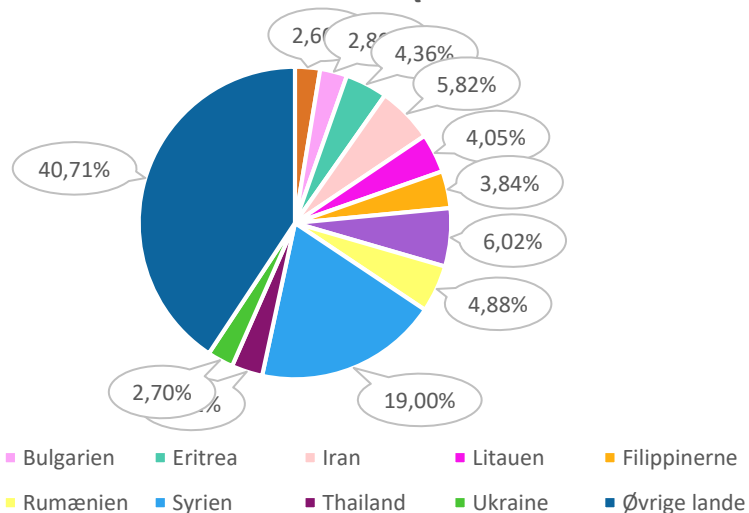
## Statistik over kursister i 2021

Igennem 2021 var 963 kursister tilmeldt danskuddannelse på sprogcentret, hvilket er et fald på cirka 12 % i forhold til 2020. Fordelingen på dag- og aftenhold er stort set uændret - ca. 60 % fulgte undervisningen på daghold og 40 % på aftenhold.

### Fordeling efter nationalitet

Kursisterne fordelte sig i 2021 på 100 forskellige nationaliteter, og kursister fra Syrien er fortsat den største gruppe, de udgør 19 % af kursisterne. 41 % af kursisterne fordeler sig på 89 forskellige nationaliteter.

**NATIONALITETSFORDELING 2021 - 11 største samt andre 89 nationaliteter**  
Sum og pct. af antal kursister (963 kursister ialt)

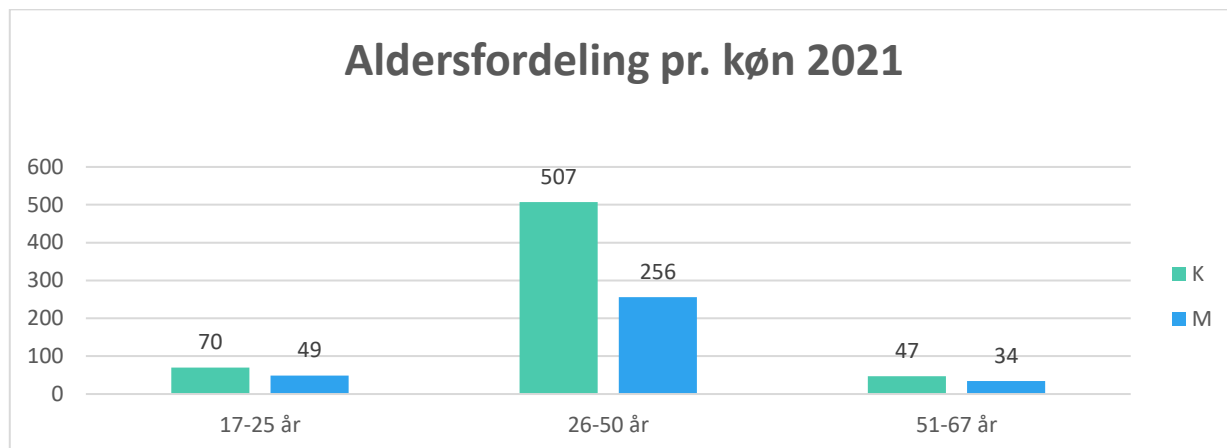


For læsevenlighedsens skyld indsættes her en tabel over nationaliteter og antal:

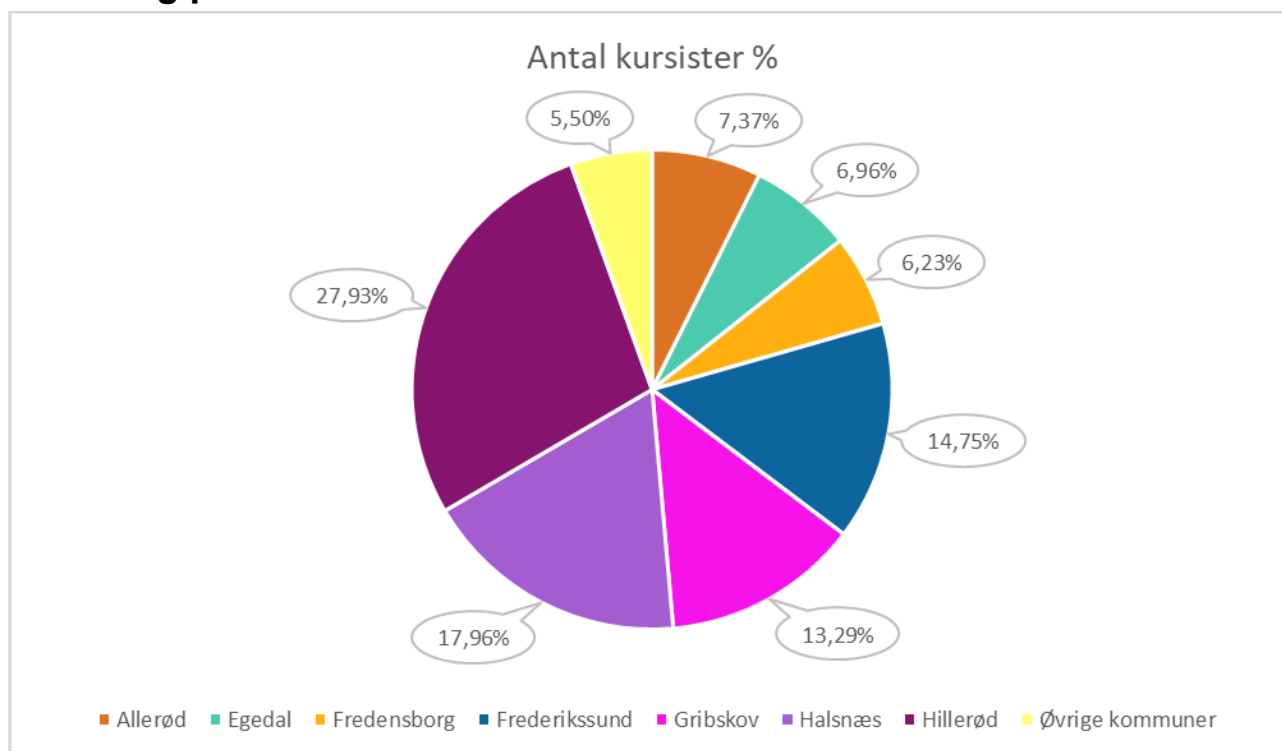
Øvrige lande	392	Litauen	39
Syrien	183	Filippinerne	37
Polen	58	Thailand	31
Iran	56	Bulgarien	27
Rumænien	47	Ukraine	26
Eritrea	42	Afghanistan	25

## Fordeling på køn og alder

Tendensen fra 2020 med et væsentligt overtal af kvinder fortsatte i 2021, hvor kvinderne udgjorde 65 % mod 35 % mænd. Ift. aldersfordeling ikke er sket de store ændringer. Det er fortsat aldersgruppen 26 – 50 år, der er langt den største (79 %)

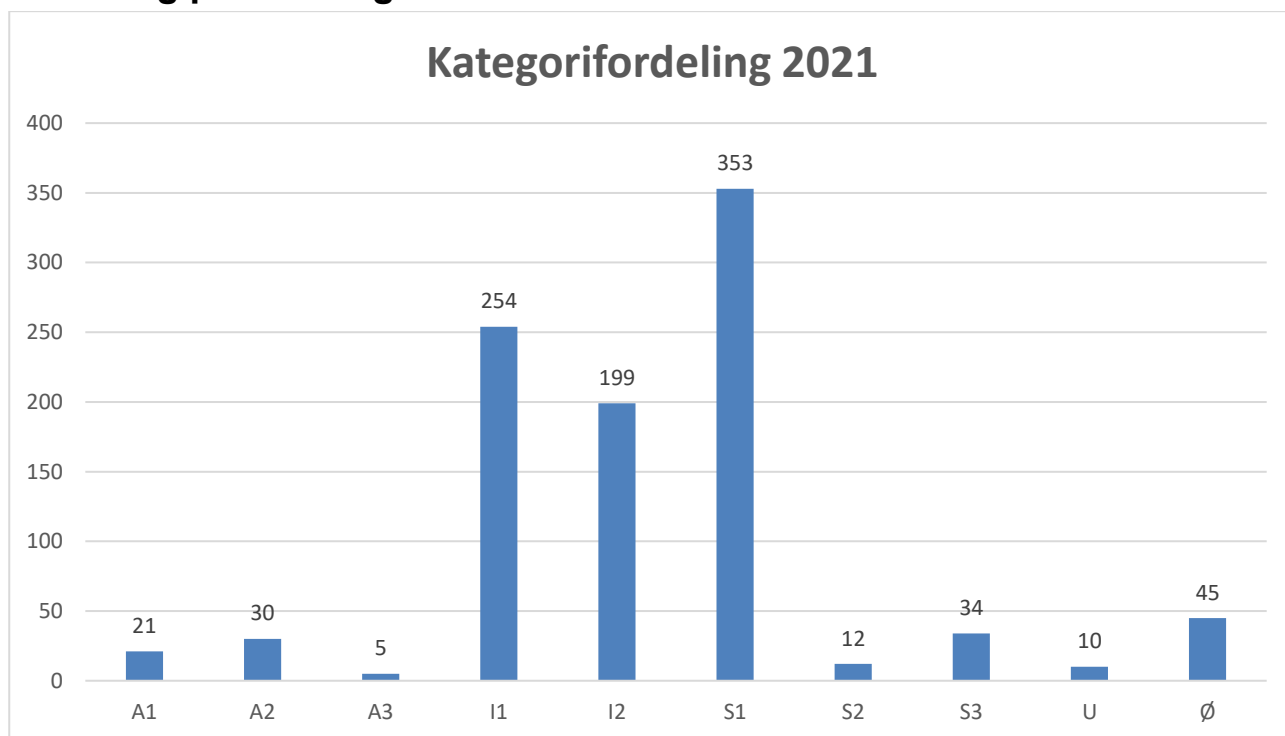


## Fordeling på kommuner



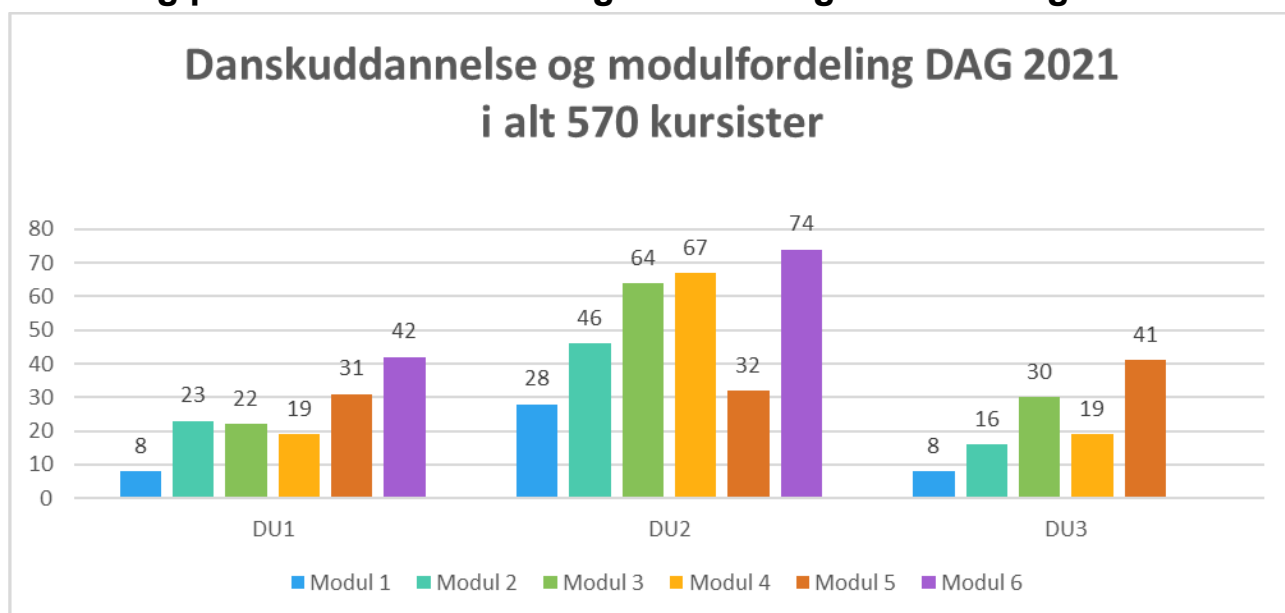
Kursistfordelingen på kommuner er stort set uændret ift. 2020 – der er ikke sket nogen større forskydninger.

## Fordeling på lovkategorier



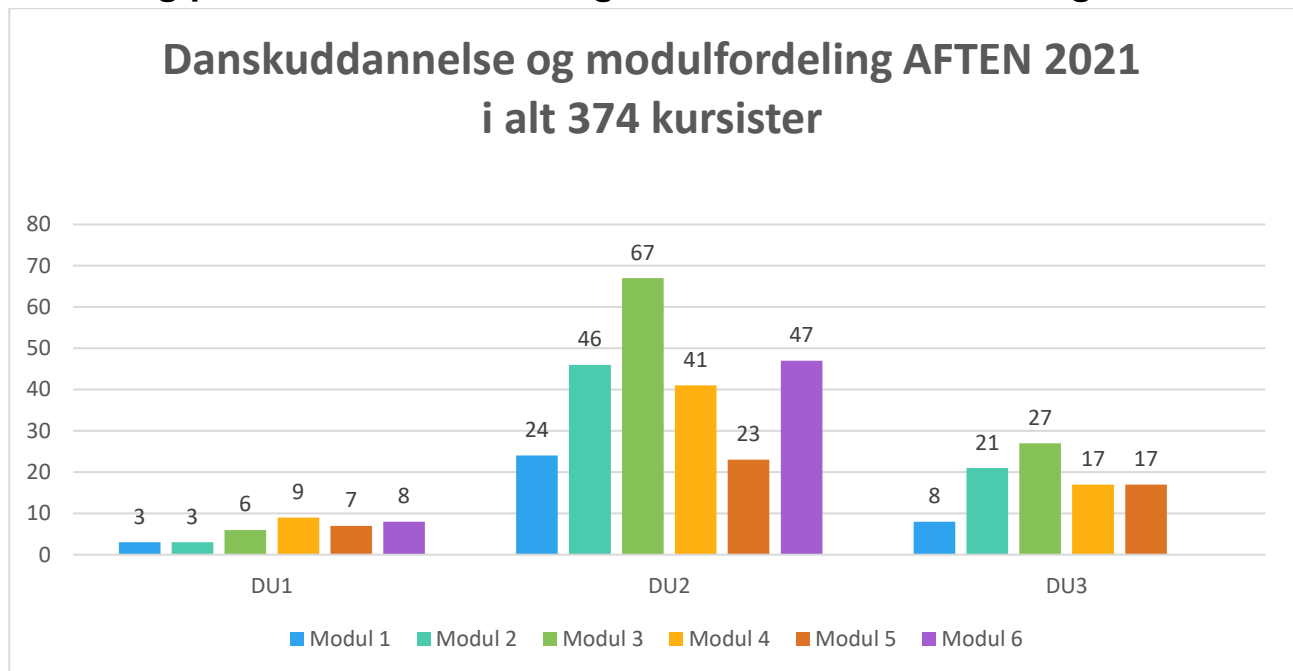
Der er sket et yderligere fald i andelen af I1-kursister, som gik fra 34 % til 26 % af det samlede kursistantal i 2021. Kategorien S1 udgjorde 36 % af det samlede kursistantal, og kategorien I2 udgjorde ca. 21 %. Der er ikke de store udsving i de øvrige kursistkategorier.

## Fordeling på danskuddannelse og modul i dagundervisningen



Det er fortsat DU2, der udgør den største del af kursisterne i dagundervisningen, nemlig 55 %. Andelen af DU3 kursister uændret og udgør 20 %, mens andelen af DU1 kursister er faldet fra 31 % til 25 %.

## Fordeling på danskuddannelse og modul i aftenundervisningen



Der er ikke de store udsving i den procentvise fordeling på de tre danskuddannelser i aftenundervisningen ift. 2020. DU2 kursisterne udgjorde fortsat klart den største gruppe med 66 %. På DU1 var der et fald fra 14% til 10 %, og DU3 var uændret med 24 %.